

PRITARTA

Klaipėdos „Smeltės“ progimnazijos
tarybos 2024 m. sausio 2 d.
protoliniu nutarimu (protokolo Nr. 1)

PATVIRTINTA

Klaipėdos „Smeltės“ progimnazijos
direktoriaus 2024 m. sausio 16 d.
įsakymu Nr. V-9

KLAIPĖDOS „SMELTĖS“ PROGIMNAZIJS 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos „Smeltės“ progimnazijos 2024 metų veiklos plano paskirtis – išskaidyti ir detalizuoti 2024–2026 metų strateginio plano tikslų ir uždavinių įgyvendinimą, organizuojant progimnazijos veiklą.

2. Klaipėdos „Smeltės“ progimnazijos (toliau – Progimnazija) veiklos planas 2024 metams (toliau – planas), parengtas atsižvelgus ir į Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2020 m. sausio 15 d. įsakymą Nr. AD1-81 „Dėl 2023 metų veiklos prioritetų švietimo srityje patvirtinimo“, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo, Klaipėdos „Smeltės“ progimnazijos 2022–2024 metų strateginį veiklos planą, 2023–2024 m. m. progimnazijos ugdymo planą, patvirtintą 2023 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-185, atsižvelgus į švietimo būklę, bendruomenės poreikius, progimnazijos 2023 metų veiklos plano ataskaitą ir pedagoginių darbuotojų metinio įsivertinimo duomenis, progimnazijos savivaldos institucijų siūlymus ir rekomendacijas, nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

3. Planu siekiama įgyvendinant valstybinę švietimo strategijos politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti klaipėdiečių ugdymosi poreikius pradinio ir pagrindinio ugdymo srityje, laiduoti pradinio ir pagrindinio išsilavinimo įgijimą, vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

4. Planą įgyvendins Klaipėdos „Smeltės“ progimnazijos bendruomenė: administracija, mokytojai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, ne pedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

5. Plane vartojami sutrumpinimai: informacinės komunikacinės technologijos – IKT, Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centras – PŠKC, Vaiko teisių apsaugos tarnyba – VTAT, Klaipėdos Pedagoginė psichologinė tarnyba – PPT, Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas – NMPP.

II. 2023 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

6. 2023 m. veiklos plano įgyvendinimas analizuotas kokybiniais bei kiekybiniais aspektais metodinių grupių susirinkimuose ir darbo grupės, rengusios 2023 m. veiklos planą, posėdžiuose.

7. 2023 m. siekta tikslo – ugdymo turinio įvairovė, skatinanti motyvaciją mokytis. Tikslui įgyvendinti buvo numatyti šie uždaviniai:

7.1. ugdymo turinio integravimas, ugdant(is) dalykines, socialines ir asmenines kompetencijas (dalykų ryšiai, projektai ir kt.);

7.2. sąlygų ugdymui kiekvienam vaikui, stebint savo pažangą, sudarymas.

8. Siekiant užtikrinti ugdymo kokybę ir pažangą, plėtojant ugdymo turinio įvairovę, didžioji dalis numatytų priemonių buvo įgyvendinta. Priemonių veiksmingumą pagrindžia 2022–2023 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo analizės duomenys:

8.1. ugdymo turinio integravimo, ugdant kompetencijas, metodinių grupių planuose numatytos priemonės įgyvendintos 70 procentų: integruojant ugdymo(si) procesą rugsėjo mėn. 3–4 klasių mokiniai dalyvavo tarptautiniame eTwinning projekte „Video message for the European day of Language“ (mokytoja I. Piekienė), vasario mėn. vykdytas integruotas respublikinis matematikos ir informacinių technologijų konkursas „Piešinys – matematikos uždavinys“ (mokytoja A. Ramonaitė), gegužės mėn. – integruotas gamtos mokslų projektas „Prieskoniniai augalai“ (mokytoja R. Grigaitienė), lapkričio mėn. dalyvauta interaktyviame respublikiniame projekte „Rudenėlis eina takeliu“ (PUG);

8.2. didelis dėmesys 2023 m. Progimnazijoje skirtas kolegialiam bendradarbiavimui: kovo mėn. vyko metodinė diena su Liudviko Stulpino progimnazijos mokytojais „Profesinis pasitikėjimas savimi“, apskritojo stalo diskusija su lopšelio-darželio „Papartėlis“, Liudviko Stulpino progimnazijos pedagogais „PUG vaikų ugdymosi poreikiai, pažangos įvertinimas“, balandžio mėn. Progimnazijos mokytojai dalinasi gerąja patirtimi, pristatė savo sėkmės metodus metodinėje dienoje „Mano sėkmės metodas“, birželio mėn. – edukacija į Šiaulius „Šiauliai – Saulės miestas“, kur vyko susitikimas su Simono Daukanto inžinerijos gimnazijos pedagogais, domėtasi inžinerinės krypties neformaliojo ugdymo būrelių pasiūla, inžinerinių klasių formavimu, programų parengimu, lapkričio mėn. vykdytos bendradarbiavimo veiklos PUG vaikų su Liudviko Stulpino progimnazijos PUG vaikais „Nupinsime draugystės pyne“, gruodžio mėn. – pirmokų susitikimas su lopšelio-darželio „Papartėlis“ PUG grupe, metodinė diena „Kolegialus bendradarbiavimas įveikiant AUT ir įtraukiojo ugdymo iššūkius“. Kolegialaus bendradarbiavimo tikslas ir pridėtinė vertė – įgūdžiai ir kompetencijos, kurie taikomi pedagogų darbe. Kolegialaus mokymosi procese įgytos žinios ir gebėjimai integruojami į prevencinius renginius elgesio ir emocijų sutrikimų turintiems mokiniams, dirbant su gabiais mokiniais individualiai ir grupėse. Pedagogai stiprina efektyvaus bendradarbiavimo komandoje darbo įgūdžius, ugdėsi komunikavimo, kūrybiškumo, skaitmeninę, kultūrinę ir kt. kompetencijas. Metodinių renginių veiklos – pranešimai, diskusijos, vaidmenų žaidimai, įvairių konfliktinių situacijų analizė, naujų metodų taikymas – susijusios su AUT ir įtraukiojo ugdymu;

8.3. 2023 m. vesta 3 atviros integruotos ir 18 „Kolega – kolegai“ pamokų: 7 kl. „Procentai kasdienybėje“ (mokytoja L. Montvilienė), 6c kl. lietuvių kalbos ir literatūros pamoka „Kada piešime perlinę vištelę?“ (mokytoja V. Jaseliūnienė), 3b kl. matematikos – „Kas yra perimetras ir kaip jį apskaičiuoti?“ (mokytoja G. Juodeškienė), 3a kl. lietuvių kalbos ir literatūros – „Kaip rinkti informaciją apie gyvūną?“ (mokytoja R. Ramanauskienė), 3c kl. lietuvių kalbos ir literatūros – „Reikšminių žodžio dalių kartojimas“ (mokytoja S. Radevičienė), 3b kl. matematikos – „Sprendžiame uždavinius su masės matavimo vienetais“ (mokytoja S. Strazdienė), 8 kl. matematikos – „Galvok!“ (mokytoja N. Matuzienė), 7 kl. matematikos – „Laipsnių savybių kartojimas“ (mokytoja N. Matuzienė), 6a kl. matematikos – „Trupmenos ir muzika“ (mokytoja A. Ramonaitė), 7 kl. matematikos – „Šeimos biudžetas, mokesčiai“ (mokytoja A. Ramonaitė), 6g kl. technologijų – „Būtinis maisto medžiagos“, „Mitybos įtaka sveikatai“, 5a kl. technologijų – „Maisto gaminimo įrankiai, indai, priemonės“, „Sveikatai palanki mityba“ (mokytoja E. Enzinaitė), 7 kl. matematikos – „Procentų taikymas“ (mokytoja L. Montvilienė), 5g kl. matematikos – „Dalumo požymiai“ (mokytoja L. Montvilienė), 8g kl. chemijos pamoka „Santykinė molekulinė masė“, 8a kl. „Cheminė formulė. Junginio sudarymas“ (mokytoja L. Mozūraitienė), 8g kl. – atvira integruota etikos ir karjeros ugdymo pamoka „Pasirinkimų kelias“ (mokytoja R. Lankelienė, ugdymo karjerai specialist J. Židickienė), 8g atvira integruota lietuvių kalbos ir anglų kalbos pamoka 5g kl. „Lietuvių ar anglų?“ (mokytojos R. Žiliutė ir I. Norvaišienė), 2 kl. atvira integruota dorinio ugdymo, technologijų ir muzikos pamoka „Uždekim advento žvakelę“ (mokytojos L. Iljinienė, A. Kontautienė, K. Savikevičiūtė, R. Bučmienė, J. Mockutė Serepinienė). Atviras ir „Kolega – kolegai“ pamokas stebėjo kuruojantys vadovai, pamokos aptartos individualiai su mokytoju po pamokos, įvardinta, kas pamokoje gerai ir ką reikia patobulinti. Pastebėta, kad dėmesys mokymosi procesui tinkamai formuluojant uždavinį ir jį įgyvendinant išplečia aukštesniųjų mąstymo gebėjimų mokinių ugdymosi galimybes, ugdo mokėjimo mokytis, bendradarbiavimo, kūrybiškumo kompetencijas. Klasėse, kuriose dirbama pagal atnaujintas ugdymo programas, kreiptas dėmesys į kompetencijų ugdymą(si), jų vertinimą.

9. Įgyvendinant antrąjį uždavinį – sąlygų ugdytis kiekvienam vaikui, stebint savo pažangą, sudarymas – Progimnazijoje organizuotos veiklos, kuriose galėjo dalyvauti ir savo galias stiprinti įvairių gebėjimų mokiniai. Vyko jau tradiciniais tapę renginiai miesto progimnazijų mokiniams: 2–3 klasių mokinių lietuvių kalbos konkursas „Kalbos labirintai“ (mokytojos R. Bučmienė, R. Ramanauskienė), XV dainos festivalis „Ir vėl vakaras“, skirtas Vytautui Kernagiui atminti. Minint Klaipėdos krašto prisijungimo prie Lietuvos 100-metį, Progimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvavo renginiuose, skirtuose šiai sukakčiai paminėti. Visa bendruomenė įsitraukė į integruotą mokomųjų dalykų projektą „Aš klaipėdietis visa širdim esu“. Belaukiant Kalėdų Progimnazijos langai pasipuošė senosios Klaipėdos architektūros detalėmis (mokytojos Ž. Slankauskienė, E. Enzinaitė), sausio mėn. IKT mokytoja N. Matuzienė trečioje klasėje vykdė projektą „Skirtukai knygai. Klaipėdai 770“, 6 klasių mokiniams organizuota viktorina „Ar pažįsti Klaipėdą“ (mokytojos D. Baltrūnienė, J. Čiūrienė), lietuvių kalbos mokytojos 5–8 kl. organizavo dailės rašto konkursą „Graži rašysena – mano atspindys“. Kovo mėn. vykdytos patirtinės veiklos „Mano – Tavo – Mūsų Lietuva“ ir kt. Renginius, skirtus Klaipėdos krašto prisijungimo prie Lietuvos 100-mečiui, vainikavo folklorinio ansamblio „Smeltužė“ vakaronė. Birželio mėnesio kultūrinės, meninės, pažintinės, kūrybinės, sportinės, prevencinės, patirtinės veiklos „Pasaulio lietuviai“ leido mokiniams ugdytis kultūrinę, pilietinę, komunikavimo ir kitas kompetencijas. Patirtinės veiklos vyko ne tik pačiame mieste, bet persikėlė ir į virtualias erdves: Progimnazijos svetainėje ir *Feisbuko* paskyroje pristatyti mokinių darbai, filmuoti sveikinimai, kitokia vaizdo medžiaga. Mokiniai drąsinami skleisti žinių apie Progimnazijos veiklas, taip ugdomas pasididžiavimo, pagarbos savo miestui, ugdymo įstaigai ir bendruomenei jausmas. Progimnazijoje sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui ugdytis socialines ir emocines kompetencijas, užtikrinama formaliojo ugdymo ir neformaliojo švietimo dermė. Pokyčių komanda „Įtraukusis ugdymas – iššūkiai ir galimybės“ sukūrė VIP stebėjimo priemonę, kuri padeda įsivertinti ne tik ugdymosi pažangą, bet ir kompetencijas. Visa tai teigiamai veikia ugdytinių pasiekimus, gerina socializaciją mokinių iš nepalankios aplinkos.

10. 2023 m. Progimnazijoje mokėsi 80 (10 proc.) mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. Šiems mokiniams pagal poreikį buvo teikiama mokymosi pagalba, mokymas ir vertinimas vyko pagal pritaikytas individualias programas, stebėta mokinių pažanga, o pasiekimai analizuoti Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, dalyvaujant tėvams (globėjams, rūpintojams). Per metus įvyko Vaiko gerovės komisijos 25 posėdžiai, kuriuose buvo aptariami įvairių poreikių mokinių mokymosi ypatumai, švietimo pagalbos galimybės, planuotos veiklos pamokos kokybei gerinti. Dirbdami individualiai ir komandoje specialistai stebėjo mokinių pažangą, ją fiksavo. 5–8 klasių specialiųjų poreikių mokiniams buvo vedami socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimai. Vyko nuoseklus spec. poreikių mokinių pirminis ir pakartotinis įvertinimas: teiktos rekomendacijos mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl specialiojo ugdymo metodų, būdų, mokymo priemonių naudojimo. Mokymosi pagalbos būdai aptarti mokytojų, specialistų ir administracijos konsiliumuose, trišaliuose pokalbiuose. Dirbant pagal švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas, sudaromos sąlygos pagal savo jėgas kiekvienam vaikui dalyvauti ugdymo procese, dėl to Progimnazijoje tampa itin aktuali kokybiška mokytojo padėjėjo pagalba šioms mokiniams. Norint tinkamai organizuoti specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymą, pritaikyti ugdymo programą, būtina juos pažinti, suprasti sutrikimo pobūdį, gebėti nustatyti individualius jų poreikius. Mokytojų padėjėjams buvo sudarytos sąlygos tobulėti: padėjėjos dalyvavo mokymuose „Mokytojų padėjėjų rengimo programa 2023“, „Mokytojo padėjėjo darbo ypatumai, dirbant su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių“. Mokytojų padėjėjos susipažino su vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, fizinės, psichinės ir socialinės raidos ypatumais, pagilino psichologines, pedagogines žinias, būtinas teikiant pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.

Siekdami gerinti darbo su spec. ugdymo(si) poreikių turinčiais mokiniams, ieškodami kelio kiekvieno vaiko sėkmės link, Progimnazijos pedagogai skatinami domėtis įtraukiojo ugdymo praktikomis tarptautiniu mastu. Įtraukties tema pasirinktas ilgalaikis projektas „Naujas lietuvių – ukrainiečių klasių ugdymas“, kuriame nemažai valandų buvo skirta Izraelio ugdymo sistemos pristatymui, praktinei veiklai. Sistemingai domėdamiesi įtrauktimi Progimnazijos pedagogai dalyvavo Erasmus projekte „Informacinės komunikacinės technologijos – šiuolaikiškam, smagiam ir

kūrybingam mokymuisi“. Tarptautinė patirtis leidžia ne tik geriau įtraukti į ugdymą specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius ugdytinius, bet ir gabius mokinius. 2023 m. sėkmingai dirbo pokyčių komanda „Įtraukusis ugdymas – iššūkiai ir galimybės“, kurios tikslas – pagalbos mokiniui specialistų darbas komandoje, padedantis kurti vaiko sėkmę. Siekiant efektyvesnio gabių mokinių ugdymo Progimnazijoje sudaryta „Gabių mokinių ugdymo“ pokyčių komanda, vykdžiusi didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių atranką: intelektinių gebėjimų tyrimą „Cattel fluidinio intelekto testą“. Gabiems mokiniams sudarytos sąlygos ugdytis pagal poreikį – teiktos konsultacijos.

11. Gerinant ugdymo kokybę, ugdymo procese buvo išnaudotos netradicinės ugdymo(si) erdvės: pamokos ir veiklos organizuotos muziejuose, bibliotekose, parkuose, botanikos sode ir kitur. Gabiems tam tikroje srityje mokiniams, sprendžiant aktualius su mokymusi susijusius iššūkius, buvo teikiama praktinė pagalba. Mokytojai su mokiniais pirmiausiai išsiaiškino, koks mokymasis jiems yra prasmingas ir įtraukiantis. Išsikėlę tikslus, juos sėkmingai įgyvendino (tai parodo pasiekimų suvestinė – 1 lentelė).

12. Bendradarbiavimas su tėvais stiprina bendruomenę: tėvai noriai dalijasi savo profesiniais įgūdžiais veddami pamokas arba vykdydami patirtines, kultūrines, pažintines, sportines veiklas per Mokytojo dieną. Didelė dalis tėvų dalyvavo tradiciniame tapusioje „Moliūgų fiestoje“, „Mūsų sėkmės“ vakare. Progimnazijoje daugelis problemų sprendžiama Tėvų forumuose. Džiaugiamės, kad žingsnių rinkimo programėlės #walk15 organizuotame projekte „Mokyklos eina“ mūsų progimnazijos bendruomenė buvo itin vieninga. Mokinių, mokytojų, tėvų ir įvairių kūrybinių sričių praktikų partnerystė padėjo išbandyti dalykų integravimą, tyrinėjimą ir problemų sprendimą pagrįstus ugdymo metodus. Be kultūrinių, patirtinių dienų, progimnazijoje vykdomos tarpdalykinės teminės integracijos veiklos. Gruodžio 18–22 dienomis visose klasėse vestos pamokos Baroko tema. Tarpdalykinė integracija – ugdymo(si) būdas, stiprinantis mokinių ir mokytojų kūrybingumą, bendradarbiavimą, ugdamas komunikavimo, kultūrinę, socialinę, pažinimo ir kitas kompetencijas.

13. Ugdant stiprią asmenybę, vykdytos įvairios teminės šviečiamosios veiklos: 38 psichologinės klasės valandėlės, 36 klasės valandėlės skirtos socialinių įgūdžių stiprinimui, 82 veiklos buvo skirtos sveikatos gerinimo ir žalingų įpročių prevencijai.

14. Vyko tarpinstitucinis bendradarbiavimas su VTAT, PPT, PŠKC, Policijos nepilnamečių reikalų specialistais, VŠGC specialistais. Įvairioms institucijoms parengta ir pateiktos 60 mokinių charakteristikos.

2023 metų plano įgyvendinimo vertinimas

Privalumai (stipriosios pusės)	Trūkumai (silpnosios pusės)
1. Įvairiais lygmenimis teikiama pagalba mokiniui. 2. Neformalusis švietimas. 3. Aktyvus įsitraukimas į sveikatos ugdymo ir stiprinimo veiklas.	1. Žema dalies mokinių mokymosi motyvacija. 2. Atviros pamokos. 3. Specializuotų kabinetų trūkumas.
Galimybės	Grėsmės
1. Galimybė mokytis kitaip (įtraukusis, patirtinis, integruotas ugdymas). 2. Mokinių savivaldos iniciatyvumas. 3. Tėvų pagalbos mokiniams, ryšio su bendruomene stiprinimas.	1. Didėjantis elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių skaičius, mokymosi motyvacijos stoka. 2. Gresiantis mokytojų trūkumas dėl jų amžiaus. 3. Mažėjantis tėvų rūpinimasis vaikų mokymosi pasiekimais.

2023 m. mokinių pasiekimai

Eil. Nr.	Renginys (olimpiados, konkursai, Olimpis, Kengūra ir kt.)	Mokinys, klasė	Pasiekimas	Mokytojas	Renginio mastas
1	Prancūziškos dainos festivalis Šeduvoje „L’amour change le monde“ („Meilė keičia pasaulį“)	Milda Kadagytė, 8a	II	Irena Eirošienė R. Grybaitė	Tarptautinis
2	Tarptautinė mokinių kūrybinių darbų paroda – konkursas „Būk sveikas, pavasari !“	Domantas Baranauskas, 5g	Laureatas	Renata Žiliutė	Tarptautinis
3	Tarptautinė mokinių kūrybinių darbų paroda – konkursas „Būk sveikas, pavasari !“	Jokūbas Eidukaitis, 5g	Laureatas	Renata Žiliutė	Tarptautinis
4	Komiksų konkursas prancūzų kalba	Simona Pilibaitytė, 7g Dominyka Stroputė, 7g	Nominacijos	Irena Eirožienė	Šalies
5	VI respublikinis muzikos konkursas „Muzika kitaip 2023“	Simona Juciūtė	II	Raimonda Milašienė	Šalies
6	Nacionalinė moksleivių akademijos matematikos olimpiada	Dominyka Stroputė, 7g	III	Liana Montvilienė	Šalies
7	Jaunųjų matematikų viktorina „Saičių mūšis“	Ignas Valikonis, 5a	III	Agnė Ramonaitė	Šalies
8	Jaunųjų matematikų viktorina „Saičių mūšis“	Domantas Baranauskas, 5g	III	Agnė Ramonaitė	Šalies
9	XVI Lietuvos 5–8 klasių mokinių biologijos olimpiada	Matas Jakas, 5g	I	Renata Grigaitienė	Šalies
10	XVI Lietuvos 5–8 klasių mokinių biologijos olimpiada	Domantas Baranauskas, 5g	III	Renata Grigaitienė	Šalies
11	XVI Lietuvos 5–8 klasių mokinių biologijos olimpiada	Rūta Garjonytė, 6a	III	Renata Grigaitienė	Šalies
12	XVI Lietuvos 5–8 klasių mokinių biologijos olimpiada	Tadas Vyšniauskas, 6c	III	Renata Grigaitienė	Šalies
13	XVI Lietuvos 5–8 klasių mokinių STEAM biologijos olimpiada	Dovydas Žutautas, 7a	II	Renata Grigaitienė	Šalies
14	Respublikinis 5–8 klasių mokinių matematikos konkursas „Virtuali matematika“	Kasparas Žilius, 5a	I	Agnė Ramonaitė	Šalies

15	Klaipėdos miesto Jaunųjų matematikų 7 klasių mokinių matematikos konkursas „Piešiame taškeliais“ (komandinis)	Dominyka Stroputė, 7g Agnė Pužaitė, 7g Erika Vaškevičiūtė, 7g Ignas Zigmantas, 7g	III	Liana Montvilienė	Miesto
16	Jaunųjų matematikų komandinės varžybos S. ir J. Kukulskių taurei laimėti	Progimnazijos komanda	II	Agnė Ramonaitė	Miesto
17	Klaipėdos miesto 5–7 klasių mokinių matematikos konkursas „Gudručiai“	Kasparas Žilius, 5a	I	Agnė Ramonaitė	Miesto
18	Matematikos konkursas „Kodas“	Viltė Daukantaitė, 8g	I	Liana Montvilienė	Miesto
19	Klaipėdos miesto 5–7 klasių mokinių matematikos konkursas „Gudručiai“	Dominyka Stroputė, 6g	III	Liana Montvilienė	Miesto
20	7 klasių mokinių anglų kalbos konkursas „Spelling Bee“	Lukas Norkus, 8c	II	Vilma Bergelienė	Miesto
21	Klaipėdos m. bendrojo lavinimo mokyklų 6 klasių anglų kalbos konkursas „English is easy, isn't it?“	Dominyka Stroputė, 6g	II	Jovita Stragockienė	Miesto
22	Klaipėdos m. bendrojo lavinimo mokyklų 6 klasių anglų kalbos konkursas „Spelling day“	Dominyka Stroputė, 6g	III	Jovita Stragockienė	Miesto
23	Klaipėdos m. 1–4 kl. mokinių meninio skaitymo konkursas „Išskleisk sparnus, vaikyste!“	Tadas Ubartas, 4c	II	Indrė Masaitienė	Miesto
24	Prancūzų kalbos konkursas	Benas Nemčiauskas, 7a	III	Irena Eirošienė	Miesto
25	Klaipėdos miesto mokyklų 5–8 klasių dailaus rašto konkursas „Žąsies plunksna“	Kamilė Vitkauskaitė, 7g	II	Regina Bertašienė	Miesto
26	Klaipėdos miesto mokyklų 5–8 klasių dailaus rašto konkursas	Rūta Garjonytė, III	III	Regina Bertašienė	Miesto
27	Klaipėdos miesto mokyklų 6 klasių mokinių diktanto konkursas „Rašau be klaidų“	Rūta Garjonytė, 6a	II	Regina Bertašienė	Miesto
28	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“	Erikas Žižys, 8g	III	Nina Matuzienė	Miesto
29	Klaipėdos miesto 8 klasių mokinių komandinis matematikos konkursas „Kelionė į Olimpą 2023“	8 klasių mokinių komanda	I	Liana Montvilienė	Miesto
30	Klaipėdos miesto Jaunųjų matematikų	Progimnazijos komanda	II	Liana Montvilienė	Miesto

	komandinės varžybos S. ir J. Kukulskių taurei laimėti				
31	Meninio skaitymo konkursas „Į širdį giesmėmis kalbu“	Gintarė Andrijauskaitė, 8g	III	Rgina Bertašienė	Miesto
32	Mero taurės tarpklasinių uždarų patalpų irklavimo varžybos	Vilius Petreikis, 6g Elena Tarvydaitė, 6g Lukas Pulkinas, 7b Rusnė Sabaliauskaitė, 7g Sandra Sydoriuk, 7g Gintarė Andrijauskaitė, 8g	I I I II III III	Tadas Katlorius	Miesto
33	Klaipėdos m. Mero taurės uždarų patalpų irklavimo varžybos (individualioje rungtyje)	Adrija Adomaitytė, 6g	I	Tadas Katlorius	Miesto
34	Klaipėdos m. Mero taurės uždarų patalpų irklavimo varžybos (irkluotojų grupėje)	Rusnė Sabaliauskaitė, 6g	I	Tadas Katlorius	Miesto
35	Klaipėdos m. Mero taurės uždarų patalpų irklavimo varžybos (individualioje rungtyje)	Vilius Petreikis, 5g	I	Tadas Katlorius	Miesto
36	Dailyraščio konkursas rusų kalba	Kamilė Steponkutė, 7b	I	Valentina Mikulina	Miesto
37	Epistolinio rašinio (rusų k.) konkursas apie Klaipėdą	Mantė Genupskytė, 6g	I	Valentina Mikulina	Miesto
38	Olympis (lietuvių k.) 2023	A. Airošiūtė, 3a E. Andriuškaitė, 3a M. Ališauskaitė, 3a G. Šumrauskytė, 3a A. Bružas, 3a	I laipsnio diplomai III laipsnio diplomas	Rasa Ramanauskienė	Šalies
39	Olympis (matematika) 2023	A. Airošiūtė, 3a G. Šumbrauskytė, 3a M. Ališauskaitė, 3a M. Kremeris, 3a E. Andriuškaitė, 3a	II laipsnio diplomai III laipsnio diplomai	Rasa Ramanauskienė	Šalies

40	Olimpis (biologija)	A. Airošiūtė, 3a G. Šumbrasuskytė, 3a M. Ališauskaitė, 3a E. Andriuškaitė, 3a M. Kremeris, 3a A. Bružas, 3a	I laipsnio diplomas II laipsnio diplomai III laipsnio diplomai	Rasa Ramanauskienė	Šalies
41	Olimpis (IT)	A.Šumbrasuskytė, 3a A.Bružas,3a M.Ališauskaitė, 3a E. Andriuškaitė, 3a A. Airošiūtė, 3a M.Kremeris, 3a	I laipsnio diplomas II laipsnio diplomai III laipsnio diplomas	Rasa Ramanauskienė	Šalies
42	Olympis (anglų kalba) 2023 pavasario sesija	2–4 klasės 32 dalyviai	I laipsnio diplomai (27) 2 medaliai II laipsnio (5)	Ilona Pielikienė	Šalies
43	Olympis (anglų kalba) 2023 rudens sesija	2–4 klasės 14 dalyvių	I laipsnio diplomai (10) II laipsnio diplomai (2) III laipsnio diplomas (1)	Ilona Pielikienė	Šalies
44	Kalbų Kengūra 2023 (anglų kalba)	4 klasių 8 mokiniai	6 Auksinės Kengūros nugalėtojai	Ilona Pielikienė	Šalies

			1 Oranžinės Kengūros nugalėtojas		
--	--	--	--	--	--

Igyvendinus 2023 metų veiklos planą tikėtasi, kad bus užtikrintas procesų, orientuotų į ugdymo turinio įvairovę, valdymas, mokytojai gebės teikti pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, padės mokiniams ugdytis socialines kompetencijas, bendruomenė bus pažangi, įgyvendins pokyčius.

2024 m. m. tikslas – ugdymo kokybės gerinimas, suidarant sąlygas kiekvienam mokiniui įgyti optimalius pasiekimus pagal jo galias.

1 uždavinys. Organizuoti į bendrąsias kompetencijas orientuotą ugdymą, siekiant asmenybės brandos.

2 uždavinys. Gerinti ugdymo kokybę (aplinka, dalykų ryšiai, projektai, patirtinės veiklos ir kt.), diegiant įtraukties nuostatas.

1 uždavinys Organizuoti į bendrąsias kompetencijas orientuotą ugdymą, siekiant asmenybės brandos.					
Eil. Nr.	Veiklos	Siekiamas rezultatas	Data	Vykdytojai	Atsakingas
METODINĖ VEIKLA					
1	Metodinių grupių veiklos planuose numatytų priemonių, užtikrinančių uždavinio įgyvendinimą, vykdymas: integruotos pamokos, pažangos stebėjimo sistema ir kt.	Kiekvienas mokytojas per metus planuoja ir veda bent 1 atvirą integruotą pamoką.	2024	Mokytojai	Metodinių grupių pirmininkai
2	Metodinės tarybos ir Vidaus įsivertinimo grupės susirinkimai veiklos tobulinimo klausimais	Išanalizuoti progimnazijos išorės vertinime įvardintus trūkumus, teikti pasiūlymus jiems šalinti.	2024	Metodinė taryba, Vidaus įsivertinimo grupė	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Bukevičienė
3	Periodiškas ilgalaikių ugdymo planų koregavimas, atsižvelgiant į mokinių poreikius bei ugdymo rezultatus ir planų įgyvendinimą	AUT planavimas.	2024	Metodinės grupės	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui
4	Pasirengimas dirbti pagal atnaujintas pradinio, pagrindinio ugdymo bendrąsias programas 2,4,6,8 kl.	Dalyvavimas seminaruose, mokymuose; savišvieta.	2024	Metodinės grupės	Metodinė taryba

5	Tęsti savšvietą, padedančią suvokti įtraukties nuostatas	Bus sudarytos galimybės tobulinti mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, mokytojo padėjėjų kvalifikaciją.	2024	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui E. Kuiziniene
6	Dalyvavimas TŪM projekte: • Mokymai apie komandinio darbo stiprinimą, nukreiptą į įvairių poreikių mokinių pažangą: teorija ir praktika • Inovatyvios ir prieinamos įtraukiojo ugdymo(si) aplinkos kūrimas • Lyderystės, įtraukiojo, kultūrinio, STEAM ugdymo koordinatorių skyrimas • Mokyklos savivaldos institucijų komandinės veiklos, nukreiptos į mokyklos veiklos pokyčius, organizavimas • SUP mokinių, besimokančių kartu su bendraamžiais, emocinės savijautos tyrimo atlikimas • SUP turinčių mokinių profesinio orientavimo ir ugdymo karjerai veiklų programos parengimas ir vykdymas • Pilotinių projektų vykdymas • Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų STEAM ugdymo įgyvendinimo	Mokytojų, administracijos dalyvavimas seminaruose, mokymuose; savišvieta.	2024	Mokytojai	Administracija

	tinklaveiklos sukūrimas ir įveiklinimas				
7	Organizuoti trimestrų/pusmečių ir signalinių trimestrų/pusmečių rezultatų aptarimą, siekiant asmeninio mokinio įsipareigojimo ir atsakomybės, tariantis dėl pagalbos teikimo.	Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų konsiliumai leis įveikti iškilusius iššūkius bendradarbiaujant.	2024	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, įtraukties ir gabių mokinių pokyčių komandos	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui
PATIRTINĖS VEIKLOS					
1	Integruotos patirtinės veiklos, skirtos Europos kalbų dienai „Kultūrų įvairovės diena“	Ugdymo(si) procesas siejamas su asmenine mokinių patirtimi; ugdomos kūrybiškumo, bendradarbiavimo, pažinimo, skaitmeninė kompetencijos, skatinamas tyrinėjimas, pasitikėjimas savo jėgomis.	2024-09	Kalbų metodinė grupės	I.Norvaišienė
2	Patyriminio ugdymo programa „Pasaulio dydžio Lietuva“ Pažintinės edukacinės išvykos po Lietuvą. Mano gimtasis miestas –Klaipėda. (edukacijos, muziejai, lankytinos vietos) Projektinė veikla „Mano Lietuva“. Projektinė veikla „Piešiu Lietuvą“. Nuotolinė edukacija „Kelionė po Lietuvą“ (visoms klasėms)	Siekama ugdyti mokinių domėjimąsi aplinka, pasauliu, kurti ne sėdint klasėje, o per patirtį gamtoje. Ugdomos komunikavimo, pažinimo, bendradarbiavimo kompetencijos. Tėvų įtrauktis stiprins bendromenę, padės tėvams atskleisti savo profesines kompetencijas.	2024 (pagal atskirą planą)	1–4 klasių mokiniai, mokytojai, tėvai	1–4 klasių vadovai ir mokytojai
3	Patyriminio ugdymo programa „Pasaulio dydžio Lietuva“	Siekama įveikti iškilusius iššūkius bendradarbiaujant. Ugdomos socialinė, asmeninė kompetencijos. Tėvų įtrauktis.	2024 (pagal atskirą planą)	5–8 klasių mokiniai, mokytojai, tėvai	5–8 klasių vadovai ir mokytojai

4	„Moliūgų fiesta 2023“	Progimnazijos benduomeniškumo stiprinimas, tėvų įtrauktis į patirtinį ugdymą.	2024-10	Menų metodinė gr.	E. Enzinaitė
PROJEKTINĖS VEIKLOS					
1	Projektas, skirtas Frankofonijos dienai paminėti	Komunikavimo kompetencijos ugdymas: ieškos reikalingos informacijos ir ją atsirinks; naudos įvairias priemones ir būdus informacijai perteikti; atsižvelgs į temą, tikslą, adresatą ir situaciją; drąsiai išsakys savo požiūrį.	2024-04	I. Eirošienė	I. Eirošienė
2	Pirmų klasių mokinių projektas „Abėcėlės gražumėlis“	Asmeninės kompetencijos ugdymas: mokiniai pažins save ir remsis stipriosiomis savybėmis.	2024-04/05	Pirmų klasių mokytojos	Pirmų klasių mokytojos
3	Pradinių klasių projektas „Pažinkime Lietuvą“	Pilietinės kompetencijos, patriotizmo ugdymas.	2024-05/06	1–4 klasių mokytojos ir tėvai	E. Gužauskienė
4	Tarptautinis „Etwinning“ projektas	Stiprės socialinė įtrauktis; tarpkultūriniai ryšiai, ugdoma komunikavimo kita kalba ir kitos kompetencijos.	2024	Mokytojai, mokiniai	J. Stragockienė I. Piekienė
ATVIROS PAMOKOS					
1	Atvira integruota pamoka „Can empathy change friendship?“ 6g klasėje	Empatijos sąvokos supratimas, empatijos fenomeno raiškos pažinimas. Anglų kalbos žodyno turinimas.	2024-02	J. Stragockienė E. Kuizinienė	J. Stragockienė E. Kuizinienė
2	Atvira integruota muzikos ir lietuvių kalbos pamoka 5 klasėje	Palankaus mokymuisi mikroklimato kūrimas. Kūrybiškumo kompetencijos ugdymas.	2024-04	R. Žiliutė A. Kontautienė	R. Žiliutė A. Kontautienė
3	Atvira integruota chemijos ir matematikos pamoka 8 klasėje	Darbas grupėse, porose. Tylus, individualus teksto tyrinėjimas – intelektualus pasiekimų ir kūrybiškumo sąlyga.	2024	L. Mozūraitienė L. Montvilienė	
4	Atvira integruota pamoka „Savęs pažinimas renkantis profesiją/karjerą“ 8 klasėje	Savo gebėjimų, stiprybių ir silpnybių pažinimas.	2024	E. Kuzinienė	

5	Atvira integruota muzikos ir fizinio ugdymo pamoka „Kamuolių perkusija“ 7 klasėje	Darbas grupėse, porose. SESGK (socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija) ugdymas.	2024	T. Katliorius R. Milašienė	
6	Atvira integruota etikos ir karjeros ugdymo pamoka „Profesija. Pasirinkimų kelias“ (7–8 kl.)	Kompetencijų ugdymas.	2024-04	R. Lankelienė	
7	Atvira integruota matematikos-technologijų pamoka 7 klasėje	Pamokos pradžioje keliamo uždavinio ir pamokos gale pasiektų rezultatų vertimo/įsivertinimo dermė.	2024-09	L. Montvilienė E. Enzinaitė	
8	Atvira integruota matematikos ir technologijų pamoka 7 klasėje	Mokinių įtraukiamas į intelektą stimuliuojančią mokomąją veiklą.	2023-09	L. Montvilienė E. Enzinaitė	
9	Atvira integruota muzikos ir šokio pamoka „Rudenėlio šventė“ 2 klasėje	Kūrybiškumo kompetencijos ugdymas.	2024-10	A. Kontautienė I. Stonienė	
10	Atvira integruota muzikos, tikybos ir pasaulio pažinimo pamoka antrose klasėse „Advento vainiko pyrimas“	Supažindinimas su Advento vainiko atsiradimo, pyrimo tradicijomis.	2024-11	A. Kontautienė L. Iljinienė	
11	Atvira integruota matematikos ir muzikos pamoka 6 klasėje	Inovatyvių metodų, įtraukiančių mokinius į mokymąsi, veiksmingumas.	2024-12	A. Ramonaitė R. Grybaitė	
12	Integruotų dalykų teminė savaitė „Klasicizmas“	Skatinti mokytojų ir mokinių bendradarbiavimą, ugdyti kūrybiškumo kompetenciją.	2024-12	Mokytojai	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui
KONKURSAI, VIKTORINOS, OLIMPIADOS					
1	Šeštų klasių viktorina „Mūsų gimtasis miestas“	Ugdoma pagarba savo miestui, gilinamasi į miesto istoriją. Fakto ir nuomonės skyrimas.	2024-01	J. Čiūrienė R. Janušauskienė	R. Janušauskienė
2	5–8 klasių viktorina „Mūsų gimtasis miestas“	Ugdoma pagarba miestui, pilietiškumas	2024-03	J. Čiūrienė R. Janušauskienė	R. Janušauskienė
3	1–4 kl. mokinių matematikos olimpiada „Skaičių šalyje“	Ugdomi kritinio mąstymo, problemų sprendimo, mokėjimo mokytis gebėjimai.	2024-03	1–4 klasių mokytojos	A. Breivienė V. Dozorec R. Pundzienė S. Strazdienė

4	Tarpmokyklinė viktorina, skirta Knygnešio dienai paminėti	Skatinamas iniciatyvumas ir kūrybiškumas: mokiniai kūrybiškai mąstys, aktyviai ir kūrybiškai veiks, į savo veiklas įtrauks kitus.	2024-03	6–8 klasių kalbų mokytojai	R. Žiliutė
5	Klaipėdos miesto 2–3 klasių lietuvių kalbos konkursas „Kalbos labirintai“	Tikslas – padėti mokiniams suvokti ir ugdyti lietuvių kalbą kaip svarbią savo tapatybės dalį.	2024-03	2–3 klasių mokytojos	R. Ramanauskienė R. Bučmienė
6	2–3 kl. mokinių lietuvių kalbos konkursas „Gramatikos šalyje“	Ugdyti lietuvių kalbą kaip svarbią savo tapatybės dalį. Rašto estetika.	2024-04	2–3 klasių mokytojos	I. Medeikienė E. Gužauskienė
7	1–4 kl. skaitovų konkursas „Išskleisk sparnus, vaikyste“	Kūrybiškumo, komunikavimo kompetencijos ugdymas.	2024-04	1–4 kl. mokytojos	R. Širokich
8	1–4 kl. diktanto konkursas „Raštingiausias mokinyš“	Rašto darbų taisyklingumas.	2024-04	1–4 kl. mokytojos	B. Kauneckienė G. Kubilienė R. Bučmienė S. Radevičienė
9	5 kl. matematinis konkursas „Kelias į Olimpą“	Kritinio mąstymo, problemų sprendimo, mokėjimo mokytis gebėjimai.	2024-04	L. Montvilienė A. Ramonaitė	A. Ramonaitė
10	Klaipėdos m. 8 klasių integruota gamtos mokslų (gamtos, chemijos, fizikos, matematikos, informatikos) viktorina „Intelektualinė mozaika“	Pažinimo kompetencijos ugdymas, stiprinama motyvacija ir gebėjimai pažinti/atrasti/suprasti tyrinėjant.	2024-05	L. Montvilienė A. Ramonaitė L. Mozūraitienė D. Burzdžiūtė R. Grigaitienė M. Maniūšienė	L. Montvilienė A. Ramonaitė L. Mozūraitienė
11	2–4 kl. pasaulio pažinimo olimpiada „Mano gaublys“	Pagrindinės informacijos radimo strategijos. Vaizdinės ir tekstinės informacijos šaltiniai ir jų patikimumas.	2024-05	2–4 klasių mokytojos	A. Breivienė G. Juodeškienė R. Ramanauskienė
11,1	6–8 kl. pasaulio pažinimo olimpiada „Mano gaublys“			6–8 klasių mokytojos	I. Kaušienė
12	2–4 kl. dailės konkurso „Dailės raštas akį glosto“	Rašto darbų estetika.	2024-11	2–4 klasių mokytojos	B. Kauneckienė Ž. Kontautienė
NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS					
1	Dailės darbų būrelis „Bitučių dirbtuvėlės“ mokinių darbų parodos	Parodose dalyvaujantys mokiniai taps matomi. Ugdoma savivertė.	2024-03	1–4 klasių mokiniai	G. Juodeškienė

2	Koncertas-renginys „Aš tikrai myliu Lietuvą“	Pilietiškumo, kultūrinės, kūrybiškumo kompetencijų ugdymas.	2024-03	Pradinių klasių mokytojos	A. Kontautienė
3	Minėjimas, skirtas Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai.	Pilietiškumo, kultūrinės, kūrybiškumo kompetencijų ugdymas.	2024-03	5–8 klasės	R. Janušauskienė J. Čiūrienė R. Bertašienė R. Grybaitė R. Milašienė
4	„Skubame į vasarą“ baigiamasis koncertas	Kūrybiškumo kompetencijos ugdymas. Saviraiška.	2024-05	1–8 klasių mokiniai ir klasių vadovai	A. Kontautienė R. Grybaitė R. Milašienė I. Stonienė
5	„Smeltužės“ pavasarinis baigiamasis koncertas mokyklos bendruomenei	Stiprinamas bendruomeniškumo jausmas.	2024-05	„Smeltužės“ dalyviai	R. Milašienė
6	Koncertai „Šeimos šventės“	Tėvų, vaikų, mokytojų bendrystė.	2024-05	1–4 klasių bendruomenės	A. Kontautienė
7	Technologijų paroda „Kuriu ir naudoju“	Ugdoma socialinė kompetencija, meno ir dalyvavimo kuriant meną nauda žmogaus raidai ir sveikatai.	2023-05	5–8 klasės	E. Enzinaitė K. Savikevičiūtė
8	Paroda, skirta Muzikos dienai.	Siekama įgarsinti kasdienybės istorijas, padėti parodose dalyvaujantiems mokiniams tapti matomiems ir būti išgirstiems.	2024-10	1–8 klasės	A. Kontautienė R. Grybaitė R. Milašienė
9	Kalėdinis koncertas „Lai Kalėdos mums širdis atvers“	Mokinių ir mokytojų partnerystės stiprinimas.	2024-12	1–8 klasės	A. Kontautienė R. Grybaitė R. Milašienė I. Stonienė
ASMENYBĖS STIPRINIMAS: SPORTINĖ, PREVENCINĖ IR ANTIKORUPCINĖ VEIKLA					
1	Baudų metimo varžybos (įtraukiant tėvus)	Stiprės mokinių fizinė sveikata, bendromis mokytojų, mokinių, tėvų pastangomis kuriama sveikatos stiprinimo sistema bei sveikatai palanki aplinka.	2024-03/04	5–8 klasės	Fizinio ugdymo mokytojai
2	Kvadrato varžybos	Stiprės mokinių fizinė sveikata, kolektyviškumas.	2024-11/12	4,5,6 klasės	Fizinio ugdymo mokytojai

3	Profesinis veiklinimas	Įvairių profesijų specifikos pažinimas.	2024	1–8 klasių vadovai	D. Lukauskienė
4	Programos „Sveika mokykla“ veiklos	Ugdyti socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetenciją.	2024	Bendruomenė	I. Pocienė E. Enzinaitė
2 uždavinys Gerinti ugdymo kokybę (aplinka, dalykų ryšiai, projektai, patirtinės veiklos ir kt.), diegiant įtraukties nuostatas.					
ĮTRAUKUSIS UGDYMAS					
1	Pokyčių komandų stiprinimas	Dalyvavimas pokyčių komandose stiprins bendruomeniškumą; padės identifikuoti problemas, padės jas spręsti, skatins domėtis naujovėmis.	2024	Mokytojai	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui
2	Pokyčių komandos „Įtraukusis ugdymas- iššūkiai ir galimybės“ tęstinė veikla	Pagalbos mokiniui specialistų darbas komandoje padės kurti vaiko buvimo mokykloje, ir ne tik, sėkmę.	2024	Pagalbos mokiniui specialistai	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui E. Kuizinienė
3	Tėvų, klasių vadovų, dalykų mokytojų, administracijos konsiliumai/atvirų durų dienos/susirinkimai/trišaliai pokalbiai ugdymo(si) rezultatų, pažangos stebėjimo gerinimo klausimais	Stiprins bendruomeniškumą, tėvų įtrauktį į ugdymo procesą.	2024	Klasių vadovai, mokytojai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai)	Administracija
4	Parengti gabių mokinių ugdymo organizavimo tvarkos aprašą, skatinimo sistemą	Gabių mokinių ugdymo organizavimo tvarkos aprašo paskirtis – numatyti bendras gabių ir talentingų mokinių atpažinimo ir ugdymo kryptis, plėtoti šių mokinių gebėjimus sudarant socialines ir edukacines ugdymo(si) sąlygas.	2024-01	Pokyčių komanda	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui J. Padriezienė, E. Kuizinienė
5	Sudaryti darbo su gabiais ir talentingais vaikais 2024 m. veiklos planą	Tikslas - siekti aukštesnių mokinių pasiekimų. Uždaviniai: Užtikrinti kryptingą ugdymo(si) veiklos individualizavimą ir diferencijavimą.	2024-02	Pokyčių komanda	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui J. Padriezienė, E. Kuizinienė

		Tobulinti mokinių individualios pažangos matavimo ir fiksavimo sistemą.			
PATIRTINĖS VEIKLOS					
1	Finansinio švietimo ir verslumo diena „Blusų turgus – mano šeimos pinigai“: verso dirbtuvės, mokyklos bendrovių veiklos	Ugdyti finansinį raštingumą.	2024-01	Bendruomenė	V. Bergelienė J. Stragockienė E. Enzinaitė
2	Patirtinės veiklos Lietuvos aklųjų bibliotekos Klaipėdos filiale „Pažink neregio pasaulį“ (8 kl.)	Tolerancijos ugdymas, savanorystės skatinimas.	2024-10	L. Iljinienė, R. Lankelienė	R. Lankelienė
3	Matematikos patyriminių darbų paroda „Erdvinė figūra - kalėdinis žaisliukas“	Meno ir dalyvavimo kuriant meną svarba.	2024-12	L. Montvilienė N. Matuzienė A. Ramonaitė	N. Matuzienė
NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS					
1	Klaipėdos miesto finansinio švietimo ir raštingumo renginys „Pradėk dabar“	Finansinio raštingumo ugdymas, bendradarbiavimo skatinimas.	2024-01	Miesto bendrojo ugdymo mokyklų komandos	V. Bergelienė
2	Žemės dienos minėjimas	Suras informaciją / detales, diskutuos tam tikra tema.	2024-03	R. Grigaitienė I. Kaušienė	I. Kaušienė
2	Popietė „Doros keliu“ (6 kl.)	Ugdoma motyvacija ir gebėjimai pažinti save ir pasaulį.	2024-04	R. Lankelienė L. Iljinienė	R. Lankelienė
3	Popietė apie savanorystę (8kl.)	Skatinti savanorystę.	2024-05	L. Iljinienė R. Lankelienė	L. Iljinienė
4	Piešinių paroda „Būk saugus“	Kūrybiškumo kompetencijos ugdymas.	2024-05	1–4 klasių mokiniai	A. Breivienė
5	Vakarų krašto dainų šventė	Ugdyti kultūrinį sąmoningumą, pagrįstą žiniomis apie savo tautos, savo šalies, savo krašto kultūros tradicijas, kultūrų įvairovę, dabarties kultūros reiškinius.	2024-06	3–8 kl.	A. Kontautienė R. Grybaitė R. Milašienė

6	Akcija įkvepianti savanorystei „Lašelis šilumos...“	Savanorystės skatinimas.	2024-10	Bendruomenė	V. Dozorec
7	XVI vaikų ir jaunimo dainos festivalis „Ir vėl vakaras“, skirtas Vyt. Kernagiui atminti	Kultūrinis išprusimas. Komunikavimo kompetencijos ugdymas.	2024-10	Regiono švietimo įstaigų kolektyvai	R. Milašienė
8	Kūrybinės dirbtuvės „Eglutė kitaip“	Bendradarbiavimo su tėvais stiprinimas.	2024-12	1–4 klasių bendruomenė	V. Dozorec
ASMENYBĖS STIPRINIMAS: PREVENCINĖ IR ANTIKORUPCINĖ VEIKLA					
1	Smurto ir patyčių prevencijos veiklos	Geresnis klasių mikroklimatas, stipresnis mokinių psichologinis atsparumas.	2024- 03	1–4 kl. vadovai R. Rudzinkovienė R. Beinoravičienė E. Kuizinienė L. Joskaudienė	R. Rudzinkovienė R. Beinoravičienė E. Kuizinienė L. Joskaudienė
2	5–6 klasių mikroklimato formavimo veiklos	Pasitikėjimo ir patikimumo kompetencijų ugdymas.	2024-05	R. Rudzinkovienė	R. Rudzinkovienė
3	6–7 klasių pokyčių valdymo veiklos	Gebėjimas prisitaikyti prie vertybių kaitos, sumažintas/panaikintas nerimas bei įtampa išgyvenant pokyčius.	2024-09	R. Rudzinkovienė	R. Rudzinkovienė
4	Tyrimas „Šiuolaikinės vertybės mokinio akimis“	Vertybinių nuostatų stiprinimas, išgryninimas.	2024-09	Pagalbos mokiniui specialistai	R. Rudzinkovienė R. Beinoravičienė
5	Mokinių savijautos ir patyčių paplitimo progimnazijoje tyrimas	Psichologinių problemų prevencijos poreikio įvertinimas.	2024-11	E. Kuizinienė L. Viršilaitė R. Rudzinkovienė	E. Kuizinienė
6	Psichikos sveikatos stiprinimo veiklos	Stipresnis psichologinis atsparumas. Geresni streso valdymo įgūdžiai.	2024-11	Klasių vadovai R. Rudzinkovienė E. Kuizinienė L. Joskaudienė	R. Rudzinkovienė E. Kuizinienė L. Joskaudienė
BENDRADARBIAVIMAS SU TĖVAIS					
1	Tėvų diena progimnazijoje „Atverk duris“	Tėvai susipažins su svarbiausia mokyklos gyvenimo dalimi – pamoka, diskutuos, kas	2024	Klasių vadovai, mokytojai, mokinių tėvai	Administracija

		yra šiuolaikinė pamoka, dalinsis mintimis apie stebėtas pamokas. Įtraukti kuo daugiau tėvų į saugios mokyklos kūrimą.		(globėjai, rūpintojai), mokiniai	
2	Trišalių pokalbių vakaras	Spręsti elgesio ir ugdymo(si) problemas, dalyvaujant tėvams (rūpintojams, globėjams), mokniui, klasės vadovui/ mokytojui, reikalui esant, pagalbos vaikui specialistui/ administracijai.	2024	Klasių vadovai, mokytojai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), mokiniai	Administracija, pagalbos mokiniui specialistai
3	Būsimų pirmokų tėvų susirinkimas	Supažindinti su progimnazijos tvarka, įtraukti tėvus į saugios mokyklos kūrimą.	2024-06	Būsimų pirmokų tėvai, mokytojos	Administracija
4	Pozityvus tėvų įtraukimas į ugdomąją veiklą (tėvų vedamos pamokos ir kitokios veiklos): • „Mūsų sėkmės“ • Padėkos vakaras „Smeltė – 2024“ • Išbandyk mokytojo profesiją	Siekti, kad tėvai būtų aktyvūs ugdymo proceso organizatoriai, dalyviai, o ne pasyvūs stebėtojai.	2024-05 2024-06 2024-10	Klasių vadovai	Administracija
5	Tėvų forumai	Stiprinti tėvų dalyvavimą Progimnazijos sprendimų priėmimo, problemų sprendime.	2024 (2-3 per metus)	Klasių vadovai	Administracija

APTARTA
„Smeltės“ progimnazijos
Metodinės tarybos posėdyje
2024-01-02 protokolo Nr. 1

